Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Красноярское училище (техникум) олимпийского резерва»

Отчет о самообследовании

Краевого государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования

«Красноярское училище (техникум) олимпийского резерва»

Красноярск-2011

Введение.

Основанием для проведения самообследования явилось заявление училища о проведении в 2011 году государственной аккредитации .

В ходе самообследования была проведена оценка содержания обучения, качества подготовки специалистов и условий реализации образовательного процесса. Для самообследования были представлены: учебный план и основная профессиональная образовательная программа по специальности 050720 Физическая культура; учебный план и общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; рабочие учебные программы учебных дисциплин, учебно-методическая документация, отчёты председателя ГАК, материалы о кадровом, учебно-методическом, информационном и материально-финансовом обеспечении учебного процесса, результатах научно-исследовательской деятельности.

Результаты проведённого самообследования учебной, воспитательной деятельности, оценка кадрового потенциала, а также хода учебно-спортивного процесса позволяют сделать вывод о положительной, в целом, динамике развития училища за последние годы. Качество подготовки специалистов, научно-педагогический уровень и состав преподавательских кадров, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной деятельности и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

В целом, подготовка к комплексной оценке деятельности училища способствовала совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности в училище, выявила ряд недочётов, многие из которых были устранены в ходе подготовки к аттестации, и оказала положительное воздействие на повышение организованности и ответственности педагогического коллектива и сотрудников.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Красноярское училище олимпийского резерва создано на основании приказа Комитета по физической культуре и спорту администрации края от 07.04.93 № 93-П в соответствии с постановлением администрации края от 01.02.93 №30-П «О неотложных мерах по сохранению в крае сети детско-юношеских спортивных школ, клубов по месту жительства и совершенствованию системы подготовки специалистов физической культуры и спорта» и постановлением Краевого комитета по управлению государственным имуществом от 01.04.1993 № 162-03.

Свидетельство о государственной регистрации выдано администрацией Центрального района города Красноярска (Бланк свидетельства № 9005 Серия 6-А) от 14.05.93. №193.

Устав зарегистрирован Администрацией Центрального района города Красноярска 23.02.00. № 220.

В 2009 году Красноярское училище олимпийского резерва переименовано в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярское училище (техникум) олимпийского резерва».

Краевое государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноярское училище (техникум) олимпийского резерва» (далее – Училище) создано путем изменения типа существующего в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 30.12.2010 №1163-р , приказом министерства спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края от 31.12.2010 № 289 п.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край.

Полномочия учредителя от имени Красноярского края осуществляет министерство спорта, туризма и молодежной политики Красноярского края.

В ходе самообследования был проведен анализ наличия и состояния нормативно-правовой базы Училища для обеспечения успешной образовательной деятельности учреждения.

Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Красноярское училище (техникум) олимпийского резерва» является образовательным учреждением среднего профессионального образования,

реализующим основную профессиональную и общеобразовательную программы.

Официальное полное наименование учреждения:

Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Красноярское училище (техникум) олимпийского резерва».

Юридический и фактический адрес (местонахождение) Училища:

660093, Красноярский край, г.Красноярск, о.Отдыха, стр.5, Центральный стадион.

Предметом деятельности Училища является организация образовательного процесса, обеспечивающая подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

Цель деятельности Училища – подготовка специалистов с базовым уровнем среднего профессионального образования.

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими задачами:

- ✓ удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования базового и повышенного уровня;
- ✓ удовлетворение потребностей образовательных учреждений края в специалистах со средним профессиональным образованием;
- ✓ подготовка кандидатов в сборные команды России и повышение спортивного мастерства учащихся и студентов.
- ✓ организация и проведение методических, научно-методических, творческих работ и исследований, инновационной деятельности, актуальных для системы образования Российской Федерации;
- ✓ профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников;
- ✓ формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Основная профессиональная и общеобразовательные программы осваиваются в Училище в очной форме обучения.

Училище зарегистрировано как юридическое лицо, пользуется правами и выполняет обязанности, связанными с его деятельностью с момента получения лицензии в установленном законом порядке, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, бланки, штампы со своим наименованием и наименованием Учредителя, круглую печать установленного образца.

Училище владеет, пользуется и распоряжается государственным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления.

Училище реализует право на ведение образовательной деятельности по основной профессиональной программе 050720 «Физическая культура» и общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования.;

В училище разработаны внутренние локальные нормативные акты, которые позволяют регулировать все виды деятельности в соответствии с законодательной базой, и к которым относятся:

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила внутреннего распорядка Училища;

Положение об организации работы по охране труда и безопасности образовательного процесса;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Положение о предметной комиссии;

Положение о библиотеке;

Положение о студенческом общежитии;

Положение об оплате труда работников;

Положение о порядке аттестации педагогических работников Училища;

Положение об аттестационной комиссии;

Правила приема абитуриентов в Училище;

Порядок восстановления и отчисления студентов Училища;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся и студентов Училища;

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся и студентов;

Положение о производственной (профессиональной) практике студентов Училища;

Положение об итоговой государственной аттестации по специальности;

Положение о порядке предоставления академических отпусков студентам Училища и другие.

2. Система управления образовательным учреждением

Красноярское училище (техникум) олимпийского резерва представляет собой юридическое лицо, в состав которого входят следующие подразделения: учебный и учебно-спортивный отдел, гостиница «Спорт» с общежитием, Большая спортивная арена, зал Дзюдо, шахматно-шашечный клуб, восстановительные центры, легкоатлетический манеж, библиотека, музей, плоскостные сооружения.

Непосредственное руководство текущей деятельностью Училища осуществляет директор – Веневцев Сергей Иванович, назначенный Учредителем . Директор руководит образовательной, производственной, хозяйственной и финансовой деятельностью Училища в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.

Положения Устава в регулировании вопросов реорганизации и ликвидации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству.

Непосредственное руководство различными видами деятельности Учреждения осуществляют заместители директора.

Социально-трудовые отношения между работниками Училища и администрацией регулируются коллективным договором.

Общее руководство Училищем осуществляет представительный орган – педагогический совет Училища, который в рамках своей компетенции, установленной Уставом Училища, правомочен принимать решения по всем вопросам, имеющим принципиальное значение для организации учебной, воспитательной, кадровой, производственной, социальной защиты работающих и обучающихся.

3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Училище организован в соответствии с профессиональной и общеобразовательной программами, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса на текущий учебный год, утвержденным директором Училища. Структура и содержание основной профессиональной и общеобразовательной программ соответствует требованиям типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), нормативных документов Минобразования РФ.

Учебный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному согласно требованиям Государственного образовательного стандарта, который введен в действие с 1.09. 2002 г. В 10 – 11 классах реализуется

основная образовательная программа среднего (полного) общего образования оборонно-спортивного профиля .

Учебный план отражает базовый уровень СПО, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения, в части содержания, объема по циклам, практической подготовке соответствует ГОС. Общее количество часов по теоретическому обучению составляет 100 недель. Недельная нагрузка составляет 36 часов, максимальная 54 часа. Занятия начинаются в 9:00 перерыв между уроками – 5 минут, между парами 10-20 минут. Нагрузка до 6 уроков в день в соответствии с требованиями ГОС СПО.

Количество экзаменов и зачетов по курсам не превышает допустимых цифр 8 и 10. График учебного процесса соответствует ГОС. Резервное время, региональный компонент используется полностью.

Учебный процесс имеет программно-информационное обеспечение, с современными источниками информации через Интернет, канал которого подключён через ADSL к локальной компьютерной сети с 2006 года. В училище работает компьютерный центр, студенты имеют возможность свободно пользоваться всей компьютерной техникой.

Учебно-лабораторная база соответствует образовательным программам.

Учебные журналы групп ведутся в соответствии с требованиями СПО: есть графа учета количества часов, подпись преподавателя, сами журналы не соответствуют типовым учебным журналам. Учет практических занятий ведется на странице, отведенной на дисциплину.

Журналы контролируются заместителем директора по учебной работе ежемесячно.

В журналах с учетом специфики невозможно соблюсти накопляемость оценок, не всегда записи ведутся аккуратно, присутствуют исправления.

Практическая и теоретическая часть ГОС выполняется по всем дисциплинам учебного плана в полном объеме.

В Училище ведутся сводные экзаменационные ведомости успеваемости студентов по всем курсам, зачетные книжки. Форма заполнения соответствует требованиям СПО.

Организация государственной итоговой аттестации, ведение документации, оформление протоколов соответствует требованиям СПО. Книга протоколов ГАК прошита, опечатана, ведется в рукописном виде, подписаны протоколы всеми членами ГАК. Материалы ИГА, соответствуют требованиям СПО. Отчеты хранятся в архиве Училища по годам.

Преподавателями на основании примерных программ разработаны рабочие программы по всем дисциплинам, которые согласованы председателями предметных комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе, имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Все программы отвечают требованиям по оформлению и содержанию. По всем дисциплинам разработаны УМК.

С 2003-2004 учебного года в Училище работают 3 предметных комиссии, сформированные с учетом требований профессиональной образовательной программы по специальности 050720 Физическая культура:

1. *Гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин.* Председатель – Чернышова Е.В. Реализация данного цикла проходит посредством использования рабочих программ по следующим дисциплинам:

-Русский язык и Литература;
-Информатика;
-Физика;
-Биомеханика;
-История;
-Обществознание;
-Этика;
-Химия;
-Английский язык;
-Немецкий язык;
-Социология.

2. Общепрофессиональных дисциплин. Председатель – Савинова Г.А.

-Анатомо-физиологические основы физической культуры и спорта;
-Основы ЛФК и массажа;
-Гигиена;
-Психология;
-Педагогика;
-История физической культуры и спорта;
-Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
-Экономика отрасли;
-Менеджмент ФКиС;
-Безопасность жизнедеятельности.

3.Специальных дисциплин. Председатель – Личаргин В.Г.

-Теория и методика физической культуры и спорта;

-Основы биомеханики,

-Основы спортивной тренировки;

-Избранный вид спорта.

Профессиональная практика студентов Красноярского училища олимпийского резерва является составной частью образовательного процесса, организуется в соответствии с ГОС СПО в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и программы профессиональной практики.

Руководство практики возложено на Перушкина В.А.. В его обязанности входит составление плана проведения практики, выбор базы для практики, распределение студентов по базам практики, оказание им методической помощи; осуществление методического руководства и контроля за деятельностью лиц, участвующих в организации и проведении профессиональной практики. Он заключает договоры со спортивными и общеобразовательными школами, для организации и проведения в этих школах практики, организует до начала практики инструктаж студентов по правилам техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей. Проводит установочную конференцию по практике, учебно-методические занятия по подготовке к практике. Во время проведения практики присутствует на занятиях практикантов, проводит анализ и разбор проведенных уроков или тренировок. Осуществляет допуск студентов к занятиям, на основании предоставленных планов-конспектов, участвует в составлении расписания занятий, контролирует его выполнение. Еженедельно выставляет в журналы практикантов оценки по разделам работы и по окончанию практики итоговые оценки. Ведет табель учета рабочего времени преподавателей участвующих в проведении практики. Готовит аналитические и отчетные документы по итогам профессиональной практики.

Целью профессиональной практики является:

- подготовка выпускников к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями.

Основные задачи профессиональной практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний полученных студентами в процессе обучения.
2. Приобретение умений и навыков по видам профессиональной деятельности: педагогической, тренерской, организационно-управленческой, учебно-методической, психолого-педагогической, оздоровительной и воспитательной.
3. Формирование устойчивого интереса к избранной профессии.

4. Развитие потребности в педагогическом самообразовании и самосовершенствовании.
5. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в общеобразовательных и спортивных школах, учреждениях дошкольного образования.
   Результаты успеваемости по педагогической практике отображены в Приложении №1.

Дисциплины по выбору и факультативы представлены в полном объеме. По факультативам составлено расписание. Ведется журнал.

Учебный процесс осуществляется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованных для студентов ССУЗов. Преподаватели используют современные источники учебной информации: информационную сеть Internet., современные данные достижений в области ФК и спорта. Собран богатый разнообразный дидактический материал, позволяющий связать теоретические знания цикла с профессиональной деятельностью спортсменов. Разработаны краткие курсы лекций, тестовые формы контроля. Обучение строится с учетом возможностей и способностей студентов и ведется блочно-модульным методом по лекционно-зачетной системе с применением личностно-ориентированной технологии. С учетом специфики учебного заведения много времени педагоги уделяют организации самостоятельной работы: разработаны технологические карты, задания, тесты для самостоятельного дистанционного обучения, методические разработки по освоению тем, дифференцированные задания для студентов разной спортивной квалификации.

Внедрение новых форм и методов обучения: создание индивидуальных синтез-проектов, уроки-дискуссии, уроки-презентации, компьютерный контроль, свободный выбор заданий помогает коллективу работать над повышением качества обучения, мотивации на получение знаний.

Библиотечный фонд на 1 января 2011 год в общем составляет 9807 экземпляров книг, содержит всю современную литературу по физической культуре и спорту, учебники 2009 – 2010 годов издания, учебные пособия и методическую литературу в достаточном количестве. Приложение №2.

Содержание и формы методической работы в КУТОР направлены на решение следующих задач:

- Максимальная ориентация каждого преподавателя на внедрение методов и приемов обучения, направленных на реализацию

познавательной активности обучающихся, и совершенствование методики учебного и воспитательного процессов.

- Личностно-ориентированное взаимодействие преподавателя и обучающихся.
- Внедрение в практику работы КУОР технологии психолого-педагогического сопровождения.
- создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Структура методической работы

Деятельность педагогических советов опирается на проблемы учебного процесса, ежегодно проводится 5-9 педагогических советов, тематика соответствует плану, содержит вопросы организационного характера. Книга протоколов педагогических советов ведется в рукописном варианте, опечатана. Пронумерована. Протоколы подписаны директором и секретарем.

Методический совет возглавляет методист Училища- Чехунов В.Б., в его состав входят все преподаватели. Методический совет анализирует и изучает методическое мастерство преподавателей, качество работы и причины низкой успеваемости. Работа планируется, ведется системно. В год 4-5 заседаний, где разрабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию и эффективности методики преподавания.

4. Структура контингента обучающихся.

Структура контингента	Всего по ОУ	10 «А» класс	10 «Б» класс	11 класс	Специальность 050720		
					I курс	II курс	III курс
Количество обучающихся	104	22	18	21	14	12	16
Общее количество классов, групп	6	1	1	1	1	1	1

Всего в училище обучается 104 студента все на бюджетной основе, в числе обучающихся 4 Мастера спорта международного класса, 16 мастеров спорта России, 62 – кандидатов в мастера спорта России. Входят в сборные команды Российской Федерации 36 человек.

Информация о выпускниках в приложении №3.

Приём абитуриентов в Красноярское училище олимпийского резерва проводится на основании Правил разработанных в соответствии с Порядком приёма в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образовании Российской Федерации утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.12.2002 г. № 4304 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.02.2003 г. № 4169).

Для осуществления приёма ежегодно, приказом директора создается приёмная комиссия, которая работает согласно плану. Председатель приёмной комиссии – заместитель директора по учебной работе – Чехунова И.А.

Контрольные цифры приёма ежегодно утверждаются Учредителем согласно приказа Министерства спорта, туризма и молодежной политики красноярского края на основании лицензии.

В Училище приняты спортсмены более чем по 28-ти видам спорта, прошедшие предварительную подготовку в спортивных школах по ходатайству федераций по видам спорта и спортивных школ и имеющие подготовку не ниже 1 взрослого спортивного разряда (в спортивных играх 1 юношеского разряда) в 10 класс, не ниже кандидата в мастера спорта (КМС) в 11 класс и на 1 курс.

Списки поступающих фиксируются в журнале установленной формы.

На каждого поступающего заводится личное дело и заполняется конкурсная карточка абитуриента

Вступительные испытания проводятся в два потока.

Вопрос приема поступающих спортсменов в училище олимпийского резерва является одним из важнейших для решения основной задачи стоящей перед ними – подготовка резерва и кандидатов в сборные команды России.

При приеме в училище учитываются следующие критерии:

1. Абсолютный результат и рейтинг спортсмена в крае и России.
2. Состояние здоровья и функциональные показатели. Способность быстро восстанавливаться (по наблюдениям тренировочного процесса). Заключение дают врачи Краевого врачебно-физкультурного диспансера (КВФД) и врачи училища.
3. Уровень общей физической подготовки, соответствие его показателей модельным характеристикам по видам спорта.
4. Квалификация личного тренера, его целеустремленность в работе, ответственность за взятые обязательства.
5. Стаж занятий спортом.
6. Мотивация занятием спортом и поступлением в училище.
7. Условия жизни, отношение родителей к выбору спортсмена.
8. Динамика спортивных результатов и выполнение показателей индивидуальных планов за три последних года.
9. Отображение тренировочного процесса и показателей самоконтроля в дневнике спортсмена.
10. Уровень обучаемости спортсмена его стремление и способность к самообразованию.
11. Наличие условий для организации тренировочного процесса на современном уровне.

Зачисление в училище проводится после завершения вступительных испытаний.

Решение приёмной комиссии о зачислении в состав учащихся и студентов оформляется протоколом. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении в училище.

6. Воспитательная работа.

Воспитательный процесс в училище строится согласно «Положения о воспитательной работе», «Программы воспитания», годового плана воспитательной работы, плана работы в общежитии, планов групп и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. Учитывая специфику учебного заведения, содержание воспитательной работы училища имеет спортивную направленность.

Основной целью воспитательной работы в училище является формирование личности, будущего специалиста, обладающего интеллектуальной, нравственной и педагогической культурой. Программа воспитательной деятельности училища строится с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа реализуется совместными усилиями всего педагогического коллектива в ежедневной работе: на уроках через изучаемый предмет (в рабочих учебных программах определены воспитательные цели), на классных часах, внеклассных мероприятиях. В учебном плане училища предусмотрены учебные дисциплины культурологического (МХК и культурология, культура речи, логика, история мировых цивилизаций), нравственного (этика, эстетика) и психолого-педагогического аспектов развития личности (психолого-педагогический практикум) будущих специалистов. Преподавание каждой учебной дисциплины федерального и регионального компонентов образовательного стандарта, факультативных курсов, а также профессиональной практики вносят значительный вклад в воспитание студентов, их профессиональное становление и самоопределение.

Главным направлением воспитательной работы является воспитание профессиональных качеств студентов. Традиционные мероприятия: День Самоуправления, Неделя профориентации, День открытых дверей, Спартакиада КУОР (по семи видам спорта), конкурс «Молодой специалист КУОР», спортивные вечера, встречи с ведущими спортсменами края и училища, классные часы и др.

В училище существует своя символика: флаг, гимн, ведётся летопись, видео- и фото-архив, пополняется экспонатами экспозиция «Музея спортивной славы училища».

Большое внимание уделяется в воспитательной работе интеллектуальному воспитанию. Проводятся предметные недели по общеобразовательным дисциплинам.

Оценка состояния воспитательной работы в училище с обучающимися проводится согласно плана «Мониторинга воспитательной работы», по диагностическим инструкциям с предоставлением результатов для анализа и корректировки работы психологом училища совместно с классными руководителями и воспитателями. Приложение №4.

7. Кадровый потенциал

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавателей училища соответствует содержанию подготовки по специальности 050720 Физическая культура.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают 24 штатных преподавателя и 19 совместителей. Все преподаватели имеют высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, 4 человека (17%) – молодые специалисты, после окончания высших учебных заведений:

2009 год: Протасов В.В – преподаватель ИВС – «Мастер спорта»;
Жукова И.Н – преподаватель английского языка;
2010 год: Тимошкова Л.В – преподаватель ИВС – «Мастер спорта»;
Колланг А.Л – преподаватель немецкого языка.

Выпускники училища работают в КУТОР преподавателями избранного вида спорта:

Байзарова С.П – выпускница училища 1999г, КМС по конькобежному спорту.

Герасина У.В. – выпускница 2001 года, МС по санному спорту;

Безушко Е.А – выпускница 2005г, МС по художественной гимнастике;

Протасов В.В – выпускник 2006г, МС по плаванию;

Жердакова А.С – выпускница 2008г, МС по горным лыжам.

В училище составлен перспективный план повышения квалификации преподавателей.

Повышение квалификации проводится на базе Федерального института развития образования в г. Москве, Сибирского Государственного Университета физической культуры и спорта, Красноярском институте повышения квалификации педагогических работников и на заочных (дистанционных) курсах педагогического университета «Первого сентября», а также через самообразование. Документы, подтверждающие повышение квалификации, находятся в личных делах. Приложение №5, №6.

Педагогический коллектив УОР обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по заявленной специальности в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего профессионального образования.

Приложение №1

Анализ успеваемости учащихся КУТОР по профессиональной практике по годам обучения.

2006 - 07 учебный год

Учебная практика - 1 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
28	11	8	6	3	89	68	4,0

Педагогическая практика - 2 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
16	2	7	6	1	93	68	3,6

Педагогическая практика - 3 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
19	7	9	3	-	100	84	4,2

Преддипломная практика - 3 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
14	9	5	-	-	100	100	4,6

2007 - 08 учебный год

Учебная практика - 1 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
18	5	11	2	1	99	89	4,2

Педагогическая практика - 2 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
18	8	8	2	-	100	88	4,3

Педагогическая практика - 3 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
18	3	7	5	3	83	56	3,2

Преддипломная практика - 3 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
12	3	6	3	-	100	75	4,0

2008 - 09 учебный год

Учебная практика - 1 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
16	7	4	5	-	100	69	4,1

Педагогическая практика - 2 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
18	1	10	4	3	83	61	3,2

Не прошли практику по причине участия в сборах и соревнованиях – Абрамов С., Грызлов П., Труненков Д.

Педагогическая практика - 3 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
17	7	5	5	-	100	71	4,1

Преддипломная практика - 3 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
15	9	1	4	1	98	67	4,1

2009 - 10 учебный год

Учебная практика - 1 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
16	**4**	**1**	**7**	**4**	**75**	**31**	**2,8**

Не прошли практику по причине участия в сборах и соревнованиях: Козлов В., Меньков А., Морозкина О. Не явился на зачёт – Герасимов А.

Педагогическая практика - 2 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
18	**6**	**5**	**3**	**4**	**78**	**61**	**3,3**

Не прошли практику по причине участия в сборах и соревнованиях – Гунченко А., Труненков Д., Мухгалеева П., Орешников С.

Педагогическая практика - 3 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
19	**2**	**13**	**4**	**-**	**100**	**79**	**3,9**

Преддипломная практика - 3 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
19	**9**	**7**	**3**	**-**	**100**	**84**	**4,3**

2010 - 11 учебный год

Педагогическая практика - 3 курс

Кол-во учеников	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Проц. успеваем	Проц. качества	Средний балл
17	**7**	**5**	**2**	**3**	**82**	**71**	**3,9**

Не прошли практику по причине участия в сборах и соревнованиях:
Гунченко А., Залезный А., Орешников С.

Приложение №2

1) Библиотечный фонд на 1 января 2011 год в общем составляет 9807 экземпляров книг.

в том числе:

- Учебников и учебных пособий – 2213 экземпляров;
- Методическая литература – 1193 экземпляров книг;

Сводная таблица:

	всего	**книг, зап-ых в инв-ную книгу**	сумма	**Книг, записанных в инвентарную книгу по отделам**							**Учебники** (стали вести учет отдельно с 23.06.2000 г.)	Сумма
				1,2,3,9	5,5А,61	6	7, 7А	Худож. литер.	0,4,8,91	сель/хоз		
Основной (0.18) приобретения по бухгалтерии училища	**6013**	5149+	бух. 243654-98 биб. 243217-22	791	619	54	1697	1284	702	2	+864	112083-19
учебники (стали вести учет отдельно с 23.06.2000 г.)	**864**	-		214	199	37	328	-	86	-		
дарственные	**3794**	3794		394	204	36	1362	1510	264	24	54	
итого	**9807**	8943		1399	1022	127	3387	2794	1052	26	918	

2) Видеокассет 249 штук;
3) CD – дисков – 80;
4) Тематических папок – 145;
5) Перспективных планов студентов – 84;
6) Папки с лекционным материалом по предметам – 56;
7) Электронные лекции преподавателей на CD- дисках – 28;
8) Ведется электронный каталог (программа Мини ИРБИС) – внесено 2421 запись.

Продолжается работа по **формированию методического комплекса преподавателей**. Имеются в библиотеке лекции в электронном варианте по таким дисциплинам:

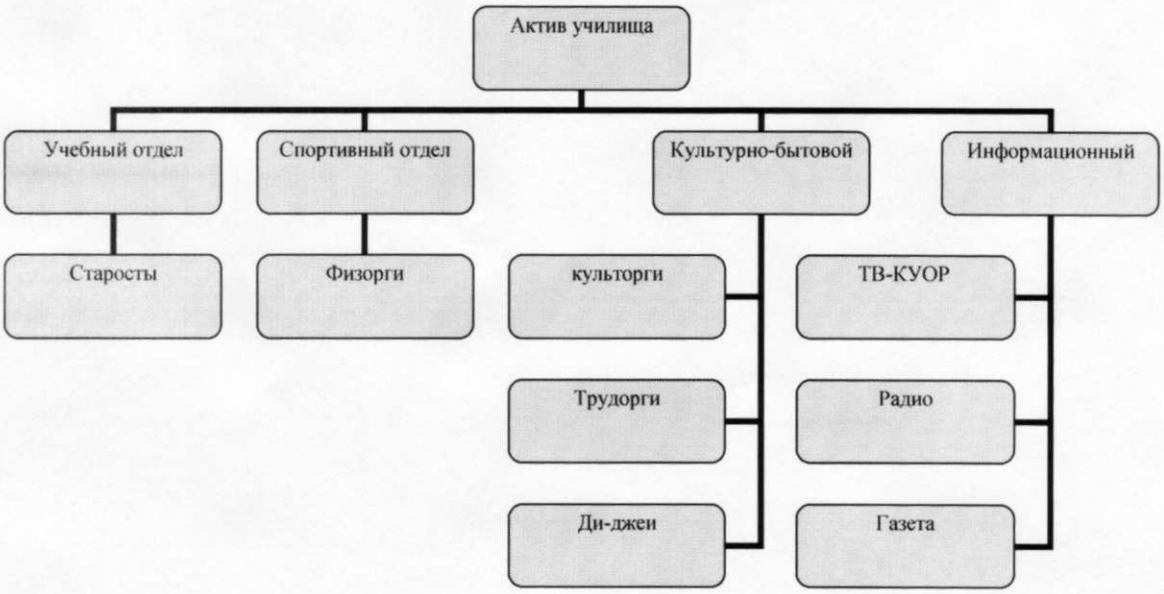
1. «Анатомия» (Савинова Г. А.);
2. «Безопасность жизнедеятельности» 2 курс (Чехунов В. Б.);
3. «Бобслей» (Герасина У. В.);
4. «Гимнастика» (Доценко О. Н.);
5. «История мировых цивилизаций» (Граванова И. В.);
6. «История физической культуры» (Огурцова Е. А.);
7. «Краеведение. Проект «Мой край» (Граванова И. В.);
8. «Легкая атлетика»: учебные материалы (Перушкин В. А.);
9. «Логика» (Чехунов В. Б.);
10. «Менеджмент ФКиС» (Чехунов В. Б.);
11. «Основы ЛФК и массажа» (Доценко О. Н.);
12. «Основы общей патологии» + презентации по патологии систем организма, тесты (Савинова Г. А.);
13. «Основы права» (Чехунов В. Б.);
14. «Основы экономики» (Слюсаренко И. Д.);
15. «Основы социологии» + слайды по всем темам социологии (Овдина Л. Н.);
16. «Основы спортивной тренировки» (Личаргин В. Г.);
17. «Основы учебно-исследовательской деятельности» (Богатырева Е. Б.);
18. «Педпрактика» (Доценко О. Н.);
19. «Плавание» 3 курс (Протасов В. В.);
20. «Правовые основы ФКиС» (Чехунов В. Б.);
21. «Санный спорт» (Герасина У. В.);
22. «Спортивная метрология» (Чехунов В. Б.);
23. «Спортивные игры» (Жукова Е. В.);
24. «Теория физической культуры» (Личаргин В. Г.);
25. «Триатлон (зимний и летний) (Христофоров А. Н.);
26. «Туризм», «Лыжный спорт», «Физическая культура» (Перушкин В. А.);
27. «Этика» (Граванова И. В.);
28. «Экономика ФКиС» (Чехунов В. Б.).

Приложение №3

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПУСКНИКАХ В ПЕРИОД С 2006 ПО 2010 ГОД

Деятельность выпускников Выпуск по годам	**2006 13 чел**	**2007 13 чел**	**2008 10 чел**	**2009 15 чел**	**2010 17 чел**	**ВСЕГО 68чел.**
- работают по специальности и тренируются			1		3	4
- продолжают тренироваться	2	7	7	12	10	38
- продолжают тренироваться и обучаются в ВУЗах (ФК)	6	6	1	8	9	30
- продолжают тренироваться и обучаются в ВУЗах	2	1	3		1	7
- обучаются в ВУЗах (ФК)		1	9	7		17
- работают не по специальности					1	1
- работают по специальности, тренируются, обучаются в ВУЗе ФК	3	3		1		7

Приложение №4



Степень удовлетворенности работой органов самоуправления

(за 2009-2010 г.г)

	Довольны работой органов самоуправления	Недовольны работой органов самоуправления (или всё равно)	Кандидатуры в лидеры (старосты, председатели)
10 класс	91%	9%	Грушевский Н, Грушевская А, Ремжа И, Наумович Р, Дорохова М.
11 класс	80%	20%	Костин Р, Тарасова О, Иванушкина Е
1 курс	61 %	39%	Тихонова Т, Гуделис Е, Кузнецова Д, Малый В, Якубович В
2 курс	82%	18%	Полехина К, Мухгалеева А, Мухгалеева П, Куликова А, Алексеева Ю.
3 курс	23%	77%	Прус С, Михаль А, Ковалькова Н, Кондакова О, Кумиясов В, Айкинская А.

Динамика развития классного коллектива.

класс	Уровень сплочённости коллектива				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
10 кл.	Средний, с тенденцией к высокому	Средний, с тенденцией к высокому	Средний, с тенденцией низкому	средний	средний
11 кл.	Средний, с тенденцией к высокому	Средний, с тенденцией к высокому	средний	Средний, с тенденцией к высокому	Средний, с тенденцией к высокому
1 курс	средний	Средний, с тенденцией к высокому	Средний,	средний	Средний, с тенденцией к высокому
2 курс	средний	средний	средний	Средний, с тенденцией к высокому	высокий
3курс	Средний, с тенденцией к высокому	высокий	высокий	Средний.	Средний, с тенденцией низкому

Приложение №5

	повышение квалификации	аттестация			
		всего	высшая.	I категория	II категория
2005-2006	7	4	1	-	3
2006-2007	6	3	2	1	-
2007-2008	5	10	6	1	3
2008-2009	4	-	-	-	-
2009-2010	7	5	3	1	1

Приложение №6

ШТАТНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

	Высшее образование			
Всего	высшая категория	I категория	II категория	без категории
24	10	4	7	3

Средний возраст: 39 л

Совместители

Всего	Доцент, кандидат наук	Высшая категория	I категория	II	Без категории	Заслуженный тренер России
19	2	9	4	-	4	3

Средний возраст: 45л.

	Всего чел	С высшим образованием				МС	ОФК ЗРФК	С учёными степенями и званиями
		С Высшей катего-рией	С 1-й катего-рией	Со 2-й категорией	Без категории			
Штатные препода-ватели	24	10 (42%) Личаргин Чехунова Савинова Чехунов В.В Чехунов В.Б. Доценко Перушкин Кузнецова Жукова Е.В. Герасина	4 (17%) Богатырева Байзарова Фиринская Чернышова	7 (29%) Граванова Жукова И.Н. Овдина Минаева Протасов Маринова Байкалова	3 (12%) Колланг Тимошкова Кравченко	5 (21%) Фиринская Герасина Маринова Тимошкова Протасов	5(21%) Личаргин Чехунова Савинова Доценко Жукова	
Совмес-тители	19	9(47%) Грызлова Жоголев Кобец А.С. Слюсаренко Артемьев Ткачев Кузнецов Христофоров ~~Грызлова~~ Захарова	4(21%) Ковалева Шишкина Мухгалеев Безушко	О%	4 (21%) Варыгина Шупиков Жердакова Поседкин	8(42%) Кобец Кузнецов Поседкин Жердакова Христофоров Безушко Грызлова Захарова	8(42%) Жоголев. Кобец Артемьев Огурцова Христофоров Грызлова Коноплева Захарова	2(11%) Коноплёва Шишкина
Итого	**43**	**19 (44%)**	**8 (19%)**	**7 (16%)**	**7 (16%)**	**13 (30%)**	**13 (30%)**	**2 (5%)**